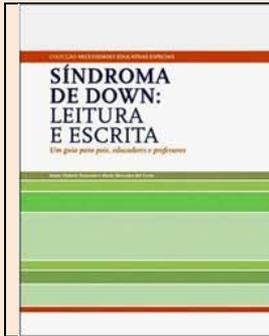


Síndrome de Down – Leitura e Escrita



Um guia para pais, educadores e professores

Ficha

Versão:	Portuguesa
Autor:	Maria Victoria Troncoso e Maria Mercedes Del Cerro
População:	Pais, Educadores e Professores
Aplicação:	
Duração:	
Classificação:	

Descrição

Na presente obra, traduzida e adaptada do espanhol, oferece-se aos pais, educadores e professores portugueses um método de leitura e de escrita para crianças com síndrome de Down, baseado em vinte anos de prática e de investigação. Baseia-se no método global de leitura e nos seus pressupostos psicolinguísticos. É, no entanto, diferente porque implica pôr as crianças a ler precocemente (2, 3 anos), quando ainda não falam fluentemente; as crianças primeiro lêem e só muito mais tarde escrevem; aos 6 ou 7 anos, as crianças com síndrome de Down podem ler cerca de 60 palavras e várias frases, estando aptas a acompanhar as outras crianças na fase de leitura silábica; as várias etapas da leitura e da escrita estão profusamente ilustradas com exemplos de actividades que têm em conta a importância de não saltarem etapas, de serem persistentes e de garantirem o sucesso de cada criança. Cada vez mais os educadores, professores, psicólogos, terapeutas, técnicos de serviço social, médicos e pais têm um papel de extrema importância na educação dos alunos com necessidades educativas especiais. Este papel é tanto mais importante quanto mais desejável se torna educar estes alunos nas escolas das suas residências, tendo por base um princípio essencial, o da inclusão.

Normas

--

Correcção

--

Material

- Livro.